

中共南丰县委办公室文件

丰办发〔2022〕6号



中共南丰县委办公室 南丰县人民政府办公室 关于印发《南丰县加快教育强县建设 实施方案》的通知

各乡镇党委、乡镇人民政府，长红管理区党工委、管理区，城市社区党工委、管委会，工业园区党工委、管委会，县委各部门，县直各单位：

《南丰县加快教育强县建设实施方案》已经县委、县政府研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共南丰县委办公室
南丰县人民政府办公室

2022年4月30日

南丰县加快教育强县建设实施方案

为认真落实党中央、国务院和省委、省政府，市委、市政府关于教育工作的新部署新要求，深入贯彻省、市、县党代会精神，加快教育强县建设，办好人民满意教育，以教育高质量发展支持南丰经济社会发展，结合我县实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以促进教育公平和提高教育质量为主题，坚持优先发展、重点突破、统筹推进、服务大局的原则，积极改革创新，努力构建德智体美劳全面发展的教育体系，培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人，为南丰在新时代高质量发展中加速崛起、实现“抚州南部中心县城”目标提供坚实的人才保障和智力支持。

二、总体目标

到2025年，全县教育结构布局更加合理，各级各类教育协调发展，优质教育资源更加多元，服务经济社会能力显著增强，基本建成校园书香浓郁、学生健康成长、教师职业幸福、系统和谐稳定、人民群众满意的“美好南丰教育”，教育综合实力位居全市前列，进一步建成教育强县。

——**发展水平高**。到2025年，全县学前三年毛入园率达92%以上，普惠性幼儿园覆盖率达95%以上，公办幼儿园在园幼儿

数占比达 60% 以上，通过国家学前教育普及普惠评估认定；全县九年义务教育巩固率达 98% 以上，通过国家义务教育优质均衡评估认定；全县高中阶段毛入学率达到 95% 以上，南丰一中整体办学水平显著提升，成为在全市有影响的示范性优质高中；全县职普比大体相当，中职在校生达到 3000 人以上；积极推动江西人工智能职业技术学院建设。

——**办学基础牢**。统筹考虑全县教育未来发展需求，采取“量体裁衣”的方式，实施网点规划动态调整，优化我县教育网点布局。城区每年新增 1 所公办幼儿园，形成有利于就近入园的公办学前教育网络。城区主要是围绕化解大班额、大校额目标，规划新建 4 所中小学校，从根源上解决“挤”的问题，农村以建设好乡镇寄宿制学校和必要的乡村小规模学校为抓手，推进学校标准化建设，全方位缩小与城区的差距。易地新建南丰中等专业学校，努力达到 A 类办学标准。学生资助体系更加完善。

——**教育质量好**。坚持“五育并举”，“双减”工作成效显著，“二区”（幼小衔接实验区、劳动教育示范区）建设结出硕果，“五项管理”落地见效，课后服务全面覆盖。幼儿园保教质量评估、义务教育质量监测、普通高中办学质量评价结果等指标均有明显提高。

——**师资队伍强**。到 2025 年，培养省特级教师 10 人、市县乡村首席教师 30 人、省市县学科带头人 200 人、省市县骨干教师（含教坛新秀）300 人；中小学招收公费师范生和硕士研究生

30人以上；职业教育“双师型”教师占专业教师比例达到50%以上；全县教师学历、学科结构整体优化；教师思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力得到显著提升。

——**治理能力优**。中小学校党组织领导的校长负责制得到全面落实、依法办学、民主监督、自主管理、社会参与的现代学校治理体系全面建立，教育政绩观正确树立，履行教育职责评估制度科学完备，教育评价体系适应时代，中小学办学活力得到充分激发，职业学校服务地方经济社会发展能力显著增强，形成良好区域教育生态。

三、重点任务

紧盯教育强县建设总目标，落实立德树人根本任务，通过实施“十大工程”，推进36个项目建设，明确100项任务清单，助力学前教育、义务教育、高中教育、职业教育实现新突破，不断提升教育治理能力和水平。

（一）实施新时代立德树人工程

1.加强系统党的建设。加强党对各级各类学校的领导，落实基层党建、党风廉政建设、意识形态工作责任制和学校党组织书记述职评议考核制度，推进基层党建“三化”建设提质增效，实现党的组织和党的工作有效覆盖。按标准核定党组织工作经费，纳入学校年度经费预算安排。执行教职工（代表）大会制度，实行党务校务财务公开。落实中小学校党组织领导的校长负责制。按照“五引领”总体要求，做优党建品牌，推进“党建+”活动，

推动党建工作与中心工作有效融合；开展学校党建、团建、队建示范点及“模范党支部”创建工作，每年打造2—3个县级模范党支部。强化党建带团建、队建，发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用；落实中小学校党组织书记或政治面貌为党员的校长兼任学校少工委主任，配齐配强团组织书记和少先大队辅导员，充实工作力量；为每所学校党组织配备1—2名专职党务工作者，为每所民办学校党组织选派1名党建指导员。〔责任单位：县教体局、县委组织部、县财政局、县委编办、团县委〕

2.深化思政教育创优。统筹推进中小学思政课一体化建设，将思想政治教育、社会主义核心价值观、党史教育及《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入学校课程；开展领导干部、教师“同上一堂思政课”活动，打造一批精品课程、示范课堂。强化家校协作，共同做好青少年政治启蒙和价值观塑造。健全思政教师评价制度，打造专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政教师队伍。大力实施爱国主义教育，拍摄一批红色微电影，录制一批红色文化线上优质课程，评选一批红色文化特色校园，打造一批红色研学基地。〔责任单位：县教体局、县委宣传部、团县委〕

3.提升学生综合素质。落实《中小学德育工作指南》，广泛开展“一校一品”创建、中华优秀传统文化进校园、爱国主义读书活动等系列教育活动，力争1—2所学校入选教育部、省教育厅“一校一案”典型案例；深入实施“校家同创”德育工程，积

极实施创建制度化家校合作示范县，打造 10 所制度化家校合作示范校，全县中小学（幼儿园）家长委员会建成率达到 100%。加强和改进学校体育工作，建成 10 所全国校园足球特色学校，每位学生至少熟练掌握 2 项运动技能；实施游泳教育行动计划，接受教育学生数每年按 25% 以上的比例递增。推进艺术课程改革，推进高雅艺术活动进校园，让每位学生至少具备 1 项艺术爱好、形成 1 项艺术特长。持续实施“润心工程”、“明亮工程”，建设 10 所中小学心理健康教育特色学校，加强学生心理健康教育，提升抗挫折能力，养成积极、阳光、向上、崇善、向真、尚美的良好心态。充分开发乡土资源，探索农村教育特色发展之路，大力实施省劳动教育示范区创建，建设一批劳动教育示范基地、示范校。打造中华经典诵写讲活动特色品牌，创建 10 所市级及以上语言文字规范化示范校，普通话普及率达 90% 以上。〔责任单位：县教体局、县文广新旅局〕

4.拓展立德树人途径。始终坚持育人为本，德育为先，将立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程，注重提高立德树人的针对性和实效性。实施课程育人，引导广大教师紧抓课堂教学主渠道，把立德树人工作和课程教学有机结合起来，做到全员育人，全程育人。加强文化育人，重视校园文化建设，以优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，以开展丰富多彩的校园文化、班级文化活动为载体，对学生进行润物无声的熏陶教育。强化实践育人，重视实践活动的开展，积极引导学

参加志愿服务、社会公益活动和体力劳动，在生活中立德树人。加强制度育人，进一步健全立德树人研究、管理和考评，增强实效性。加强活动育人，利用中华传统节日以及重大节庆日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等主题教育活动，每学年交叉举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会。促进合力育人，利用制度化家校合作示范县（校）创建契机，进一步发挥家庭、社会各种教育力量，着力构建以学校教育为主导、家庭教育为基础、社区教育为保障的德育工作格局，形成育人合力，形成“三位一体”共同育人机制。〔责任单位：县教体局、县委宣传部〕

（二）实施学前教育普及普惠工程

5.构建普惠体系。推进幼儿园标准化建设，积极申报市幼儿园标准化建设试点县，逐年分批实施幼儿园“达标”创建，达标率达到100%。推进乡村幼儿园标准化建设，改善农村办园条件。推进乡镇中心幼儿园与中心小学全面剥离，实现独立办园。加大对普惠性民办幼儿园扶持力度，全面提升普惠性民办幼儿园办园水平，全面建成以公办幼儿园为主体，覆盖城乡、布局合理、普惠优质的学前教育公共服务体系。在2025年前，通过国家学前教育普及普惠评估认定。〔责任单位：县教体局、县财政局、各乡镇（镇）〕

6.增加公办学位。学前教育在推进普及普惠过程中进一步扩大公办幼儿园占比。加大公办幼儿园建设力度，根据人口变化，

城区每年新增 1 所公办幼儿园；进一步完善乡镇中心幼儿园建设，改扩建一批村级幼儿园。严格落实配套幼儿园与城镇住宅小区同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付的政策，保障适龄儿童就近接受优质普惠的学前教育。〔责任单位：县教体局、县发改委、县自然资源局、县住建局、县财政局、县委编办、县人社局、各乡（镇）〕

7.提高保教水平。实施学前教育质量提升计划，强化保健、保育从业人员培训，教师、保健员、保育员持证上岗率达到 100%；深入实施片区联盟一体化管理，充分发挥科学保教团队的示范引领作用，以片区联盟+科学保教的方式，推进幼儿园课程园本化建设，形成县、乡、村三级课程游戏化项目建设体系。制定出台幼儿园保教质量评价办法，努力打造 3 所市级课程实验幼儿园，带动全县幼儿园内涵优质发展，形成一批在全省、全市具有影响力的课程品牌。到 2025 年，全县建成 3 所市级学前教育质量提升实验园，培养 5 名学前教育领航者、5 名学前教育指导专家。大力实施省幼小衔接实验区创建，推进幼儿园与小学科学双向衔接，帮助儿童迈好关键第一步。〔责任单位：县教体局、县卫健委、县人社局〕

（三）实施义务教育优质均衡工程

8.加快优质均衡创建。加快城乡教育一体化建设，落实资源配置、政府保障程度、教育质量、内涵发展、教育信息化建设、社会认可度等 6 个方面 38 项指标，争取 2025 年前，通过县域义

务教育优质均衡国家评估。纵深推进中小学校片区联盟建设，全面提升农村中小学校办学水平。全县九年义务教育巩固率达98%以上，残疾儿童少年义务教育入学率达97%以上。〔责任单位：县教体局、县财政局、各乡（镇）〕

9.扩充优质教育资源。城区主要是围绕化解大班额、大校额目标，新建登高小学、醒侬学校、盱江小学、琴湖小学等学校，提供学位7000个以上，从根源上解决“挤”的问题。农村以建设好乡镇寄宿制学校和必要的乡村小规模学校为抓手，完善乡镇学校功能，进一步改善农村学校的办学条件，提升办学能力和水平，缩小城乡学校的差距，提升学校品质。〔责任单位：县教体局、县发改委、县财政局、县自然资源局、县住建局、各乡（镇）〕

10.提升教育教学质量。严格落实“双减”政策，扎实推进“五项管理”，不断深化课堂教学改革，培育10个省、市、县级优秀教育教学成果，遴选30个优秀课堂教学、作业设计、课后服务等案例，选树一批优秀成果推广应用。推广市山镇中心小学经验，在全县打造10所“乡村温馨校园”。深入推进中小学校片区联盟办学模式，以城区或农村先进学校牵头，成立8个片区联盟，强化管理互通、研训联动、质量同进、五育共融、文化共建，推进城乡学校共建共享、共同发展，促进教育质量共同提高。完善县乡校三级联动教研体系，组织实施好示范课引领和精品课研发计划，提高“一师一优课、一课一名师”实施水平，着力推进同课异构和联动教研活动。〔责任单位：县教体局〕

(四) 实施高中教育特色发展工程

11.强化示范引领。大力实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，促进高中整体办学水平显著提升。持续推动面向中学生的全国性竞赛活动取得突破。探索推行教师薪酬绩效改革，不断提高教师待遇；开展办学绩效考核，实行奖优罚劣，鼓励良性竞争。积极与抚州市临川教育集团学校对接，结对共进。

〔责任单位：县教体局、县人社局、县委编办、县财政局、县一中、县二中〕

12.推进育人改革。构建基于初中学业水平考试成绩，结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生模式。积极应对新课程、新教材、新高考改革，落实普通高中学校基本建设标准和装备配置标准，积极稳妥推进选课走班教学，落实分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。到2022年底，全县所有普通高中均设立学生生涯发展与考试分析指导中心，对学生发展实行“一人一案”指导。落实普通高中综合素质评价实施办法，把综合素质评价作为发展素质教育、转变育人方式的重要机制和考评依据。

〔责任单位：县教体局、县一中、县二中〕

13.创建特色品牌。改善高中办学条件，建优建强县域高中，建立完善现代高中管理制度体系。探索公办普通高中增挂职业学校校牌，并开设职业教育特色专业等做法，推行“普职融通高中、综合高中、技术高中、艺术高中”等特色高中办学模式，鼓励支持南丰二中争创省级特色普通高中。高中阶段毛入学率达到95%

以上。〔责任单位：县教体局、县一中、县二中〕

（五）实施职业教育扩容提质工程

14.加快提质培优。完善经费保障机制，落实教育费附加政策和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策。异地新建南丰县中等专业学校，推进示范性中职学校创建，力争到2025年，南丰县中等专业学校建成A类中职学校，争取打造成为省级职业教育信息化创新与改革试点学校；全县中职学校在校生规模达到3000人。〔责任单位：县教体局、县财政局、县住建局、县自然资源局、县税务局、县工信局、县中专〕

15.建强特色专业。统筹中职学校专业设置和布局，对接市县主导产业，重点打造汽车运用与维修、电子与信息技术、数控技术应用、电机电器制造与维修、电子商务、家政服务与管理、幼儿保育、康养休闲旅游服务、工程建设、中草药种植等十大特色专业，争创国家级专业群。建设10门在线开放精品课程、5门市级优质课程。〔责任单位：县教体局、县中专〕

16.深化产教融合。培育1—2家适应战略性新兴产业发展方向的产教融合型企业，对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。支持申报省级产教融合建设试点，推动南丰县中等专业学校与1—2家企业深度参与省级职业教育产教融合试点项目。加强校内公共实训基地建设，鼓励与企业共建生产性实训基地，力争建成1—2个省级产教融合实训基地和市级生产性实训示范基地。通过

“1+X”证书制度试点、现代学徒制和企业创新学徒制等方式培养企业紧缺人才，力争建成1所乡村振兴示范校和1个“现代学徒示范基地”。〔责任单位：县教体局、县发改委、县国资委、县财政局、县税务局、县工信局、县人社局、县中专〕

17.推动江西人工智能职业技术学院建设。高起点规划、高标准建设江西人工智能职业技术学院，力争2025年建成并交付使用。〔责任单位：县教体局、县发改委、县住建局、县自然资源局、县财政局〕

（六）特色校园创建工程

18.创建文明校园。以立德树人为根本，以学生为中心，重点围绕思想道德教育、领导班子建设、教师队伍建设、活动阵地建设、校园文化建设、校园环境建设等六方面，促进文明校园创建活动经常化、制度化，推动学校精神文明建设深入开展，校园文明水平整体提升。〔责任单位：县教体局、县委宣传部〕

19.创建平安校园。加强生命教育、安全教育、法制教育、心理健康教育，创新教育方式，提升学生的安全防范意识和自防自救能力。依托“小桔灯”云工作室平台，全面开展未成年人教育保护工作。建立健全教育领域各类安全事故、突发事件、群体事件等风险防控机制。积极开展红十字救护员培训和应急救护知识普及培训，尤其是加强对学生的预防溺水、紧急疏散、逃生避险等知识教育。加强校园安防能力建设，提升学校安全硬件水平；加强学校安全管理规范化建设，提升学校安全管理水平；加强部

门协作，优化校园及周边治安环境；建立校园安全风险责任、评估、管控、公告制度，规范校园安全维稳信息的公开、发布、上报流程，加强学校平安建设正面宣传工作。〔责任单位：县教体局、县人民法院、县人民检察院、县公安局、县消防大队、县卫健委、县城管局、县市监局、县文广新旅局、县红十字会〕

20.创建健康校园。与南丰县创建省级卫生县城有机结合，深入开展健康校园创建工作，引导学校师生养成良好的卫生习惯和生活方式，树立“人人为健康、健康为人人”的核心健康观，通过开展健康宣传、打造健康环境、提供健康服务、提升健康素养，增强健康意识和自我保健能力，全面提高全县师生健康素养水平。〔责任单位：县教体局、县卫健委〕

21.创建绿色校园。积极践行“简约适度、绿色低碳”的新时代文明生活理念，以构建绿色校园、低碳校园、生态校园为目标，通过绿色校园创建活动，在中小学校开展绿色低碳和生态环保教育，构建校园管理机构网格化、校园环境建设生态化、教育教学活动常态化、校园日常管理规范化，促进校园环境绿化、美化和净化，不断提升校园文化品位，营造优质育人环境，打造绿色低碳特色学校，促进师生全面健康和谐发展。〔责任单位：县教体局、县林业局、县水利局、县城管局〕

22.创建书香校园。不断拓展阅览空间，建设好学校阅读区、班级图书角，保证读书活动正常有序开展。开设阅读课程，保障阅读时间，根据不同学龄阶段，开发适合学生身心发展规律的师

生共读课程和开展各式阅读活动，进一步提升广大师生的阅读能力，丰富师生精神家园，建设学习型校园、学习型团队，以书育人，以书启智，以书养德，打造具有书香特色的校园文化。〔责任单位：县教体局、县财政局〕

23.创建智慧校园。加大智慧校园建设力度，构建智慧学习支持环境，创新应用模式，构建泛在学习环境，打造适应 5G 网络技术发展，服务全体师生智能学习新要求的现代开放课堂，以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果为重点，以国家、省、市智能教学资源为载体，推进学习空间的深度应用。探索建立持续支持教育信息化基础研究、应用研究的长效机制。促进教育信息化与教育深度融合，推动信息技术和智能技术深度融入教育全过程，推动各级各类学校改进教学、优化管理、提升绩效。推动师生从技术应用向能力素质拓展，拓展师生信息思维，培养师生能够适应信息社会发展要求，运用应用信息技术解决教学、学习、生活中问题的能力。〔责任单位：县教体局、县大数据中心、县财政局〕

（七）实施教师队伍素养优化工程

24.强化队伍建设。统筹编制总量，及时招聘中小学教师；创新人员管理模式，通过政府购买服务等方式，配齐公办幼儿教师。推进义务教育学校教师“县管校聘”管理体制改革的，加快县域内教师统筹管理、合理配置，激发教师队伍活力，实现教师由“学校人”向“系统人”转变。实施异地教师回乡任教计划，积

极引进南丰籍在外在编在岗优秀教师。实施校长卓越计划和名师领航计划，建立健全学前教育教师培养体系，到2025年，培养市级以上名校长5人、市级名园长5人、县级幼教名师30人，建成市级名师工作室20个、县级名师工作室30个。实施学历提升计划，鼓励教师参加学历提升学习，学校给予一定补贴，义务教育专任教师本科以上学历达到90%以上。高度重视“双减”“互联网+”背景下的教研工作，从教学一线遴选配强专、兼职教研员。〔责任单位：县教体局、县委组织部、县委编办、县人社局〕

25.优化培育管理。足额保障中小学教师培训经费，按照不低于教师工资总额的1.5%安排专项培训经费，教师每年培训时长不少于72学时。强化师德师风和教育教学实绩考核，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求。开展师德师风固定教育日和系列实践活动，建立师德师风信息库，推进师德教育常态化，不断提升教师师德素养。开展师德典型选、树、学活动和“新时代学生心中的好老师”推介活动，组织开展“优秀教师”“师德标兵”评选表彰，组织先进典型作巡回报告，发挥典型的示范作用，不断讲好师德故事。〔责任单位：县教体局、县人社局、县财政局〕

26.保障教师待遇。建立教师工资与公务员工资联动增长机制，逐步提高教师收入，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，落实参与课后服务教师的补助。加大乡村教师周转宿舍建设力度。帮助乡村青年教师解决困

难，关心乡村青年教师工作生活，在培训、职称评聘、表彰奖励等方面向乡村青年教师倾斜，优化乡村青年教师发展环境，加快乡村青年教师成长步伐。探索乡村教师“安居工程”，因地制宜为乡村学校配备供教师使用的工作、生活设施，丰富精神文化生活，改善教师工作环境。落实教师优待办法，营造全社会尊师重教氛围。〔责任单位：县教体局、县发改委、县财政局、县卫健委、县人社局、县住建局、各乡镇〕

（八）实施智慧教育示范引领工程

27.打造智慧教育样板。充分利用省市平台，推进南丰智慧教育建设，畅通市、县、校三级资源共享渠道，积极推送县优质教育教学资源到市级平台。争取南丰成为抚州智慧教育云平台首个落地县，争创省级智慧教育示范区。〔责任单位：县教体局、县财政局、县大数据中心〕

28.推进智慧教育融合应用。积极推广使用“智慧作业”，组织优秀教师参与微课制作，扩大全县“智慧作业”应用覆盖面。推进物联网、大数据、5G、人工智能等新技术在教育教学中的应用，变革教与学的方式，加快推进“三个课堂”（专递课堂、名师课堂、名校网络课堂）建设，打造50个省市“名师课堂”、10所“名校网络课堂”示范校，10所智慧校园示范校，将智慧教育成果在乡村学校广泛应用，以信息化助力乡村教育振兴。〔责任单位：县教体局、县大数据中心〕

29.提升师生信息素养能力。加快教育信息化理念建构，提

高教育信息化应用实效，实现教育信息化的常态应用。实施“中小学教师信息技术应用能力提升工程”，培养信息化应用教学名师 65 名，信息化应用骨干教师 100 名。推动计算机编程、人工智能等纳入中小学信息技术课程体系和课后服务内容，提升中小学生学习综合素养。〔责任单位：县教体局、县大数据中心〕

（九）实施教育治理改革创新工程

30.推进教育评价改革。建立符合南丰实际的教育评价体系，科学客观准确评价政府、学校、教师、学生。完善乡镇党政领导干部履行教育职责督导评价体系；加强中小学（幼儿园）办学绩效考核；建立完善师德师风首要标准评价机制、履行教育教学职责评价机制、绩效工资奖惩导向机制、评价结果正向激励机制；深入推进中小学教育质量综合评价改革，创新过程性评价办法，引领学生全面发展。完善教育督导部门牵头负责、相关部门协作的教育评估监测机制，鼓励专业机构和社会组织参与教育评估监测。〔责任单位：县教体局、县财政局、县人社局〕

31.深化督導體制机制改革。以贯彻《教育督导问责办法》为切入口，不断提高教育督导的针对性和时效性，抓好问责实施。紧紧“咬”住不履行或不正确履行教育职责的被督导对象不放松，切实做到“问题必整改，整改必到位”，让《教育督导问责办法》落地生根。坚持问题导向、目标导向、结果导向，将督导结果与政绩考核挂钩，建立定期通报制度，以督压责、以督促改，持续跟踪问效，让教育督导真正“长牙齿”，发挥利器作用。充分发

挥督学作用，落实必要的经费、条件保障。〔责任单位：县政府教育督导委员会〕

32.规范民办教育发展。严格执行《民办教育促进法》及国家有关规范教育发展法律法规，规范民办幼儿园管理，坚决遏制“小学化”倾向。建立健全校外培训机构管理的长效机制，加强资金监管，完善年检年审制度和黑白名单制度，依据《民办非企业单位登记暂行管理条例》，组织规范民办幼儿园、校外培训机构进行分类管理。〔责任单位：县教体局、县市监局、县科技局、县文广新旅局、县财政局、县审计局、县民政局〕

33.提升教育治理能力。落实廉政风险防控举措，加强重点领域和关键环节廉政风险防控机制建设。完善工作常态化长效机制和风险防控机制，切实维护教育形象。推进学校建立以章程为核心的制度体系，建立完善现代学校管理制度。〔责任单位：县教体局〕

（十）实施教育服务能力提升工程

34.拓宽教育服务功能。进一步建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，做好生源地信用贷款服务工作，使家庭经济困难学生能够顺利入学，促进教育公平和社会公正。统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村，巩固教育脱贫攻坚成果，落实“四个不摘”要求，保持现有政策总体稳定，并推动行之有效的特殊政策向常规性、普惠性、长期性转变。以巩固义务教育保障成果为底线，持续抓好控辍保学、义务教育办学条件改善、“两类学校”

建设、学生资助帮扶、留守儿童关爱等工作，全面夯实乡村教育发展基础。支持乡村学校建成乡村的文化高地，服务乡村文化建设、乡风文明建设、乡村治理体系建设，为推动教育强县提供坚实支撑。〔责任单位：县乡村振兴局、县教体局、县财政局〕

35.积极推进社区教育和老年教育。积极推进学习型社区的创建工作，不断提升社区文明程度和市民素质，积极开展各种形式的社区教育活动。通过开展社区教育，逐步建立完善的社区教育网络，使社区各类教育资源得到有效整合，创建终身教育体系和学习型社会，提高社区居民的整体素质以及自我发展的本领和能力。在整合、利用现有教育资源基础上，形成以开放学院为龙头，以街道、乡镇社区学校为主体，以居委会（村）或社区教学点等为基础的社区教育网络，满足社区居民多样化的教育需求。坚持因地制宜，普及与提高相结合，以发展居委会（村）或社区老年教育为重点，扩大老年教育覆盖面，坚持与时俱进、开拓创新，不断改进和完善老年教育管理，提高老年教育质量和水平。

〔责任单位：县教体局、县财政局、县社区党工委、县教师发展中心、县老年大学〕

36.实施教育带动战略。围绕县委、县政府提出的打好“两大战役”，实施“十项攻坚行动”，抢抓部省共建职业教育创新发展高地新机遇，引导中专学校围绕我县蜜桔富民、工业创新强县战略，动态调整优化专业设置，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高产教深度融合，推动形成教育更好地服务

我县经济社会发展的新格局。提升教育优质均衡水平，以优质的公共教育服务，满足高层次人才子女入学需求，提升城市教育吸引力。用好教育强县带来的政策红利，增加城市人口，增添城市发展后劲。〔责任单位：县委宣传部、县教体局、县发改委、县科技局、县工信局、县乡村振兴局、县农业农村局〕

四、组织保障

（一）加强组织领导。坚持教育优先发展战略，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导机制，为建设教育强县提供强力保障。县委教育工作领导小组负责各项指标任务督促、推进和落实，定期召开会议，听取、点评各责任部门任务完成情况，研究解决问题。各乡镇、各有关部门要做好与教育事业发展的有效衔接，保持政策连续性和稳定性，确保各项任务落到实处。

（二）明确责任分工。各乡镇、各有关部门党政主要负责同志是推进教育强县建设的第一责任人，要按照属地管理原则，切实履行牵头抓总责任。教育部门要发挥好牵头协调作用，推动指导各项措施落实；机构编制部门要在用编配编上给予倾斜支持；自然资源部门要按照 1 万人以上布局 1 所完全小学，3 万人以上布局 1 所初中的原则，先规划好城镇义务教育学校，再进行小区规划布局；财政部门要加大教育投入，落实经费保障；人社部门要加大教师招聘和人才引进力度，落实教师待遇相关政策；其他部门要按照各自职责，落实好相关任务。

（三）强化督查指导。把教育强县建设工作任务落实情况纳入各乡镇、各有关部门目标责任制考评体系，建立协调联动、督查推动、通报发动、考核促动等工作机制，定期开展督查、评估、考核、通报等工作。

（四）营造良好环境。积极引进各方智慧力量，为教育强县建设在战略指导、规划设计、课题指引、项目研发、教师培训等方面提供有力支持。建立教育强县目标管理和责任落实机制，及时总结宣传典型经验和做法，多渠道、多层次、多角度、立体式地开展宣传，全方位营造舆论氛围，形成人人关心教育、个个支持发展的社会氛围，形成全社会共同推进教育强县的强大合力。

附件：南丰县推进教育强县建设 100 项任务清单